

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:



Н. Нихтянова

П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В
ДГ „ИСКРА” ГР. СТАМБОЛИЙСКИ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 - 2025 ГОДИНА

Приет на ПС с протокол № 1 от 16.09.2024г.
Утвърден със заповед № РД – 10-07 от 16.09.2024г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучението по безопасно движение по пътищата е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти и концепцията за възпитание и обучение по БДП, утвърдена от МОН.

Обучението по БДП е неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. То започва от ранна детска възраст на детето и го съпътства през цялостното му развитие.

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на

възпитателно-образователния процес в детската градина. Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната позиция, като – пешеходец в движението.

Изучаването на правилата за безопасно движение по пътищата е съществена част от цялостното образование и обучение на децата от предучилищна възраст. Това трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина. Въпреки, че в тази възраст децата рядко се движат сами, те са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно. Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно поведение и движение.

ЦЕЛ: Изграждане на елементарни представи и понятия за пътно движение и умения за безопасно предвижване като пешеходци

ЗАДАЧИ

- 1.Формиране на система от социални знания, умения и навици за успешна безопасност на движението по пътя.
2. Запознаване на децата с основните опасности, способности за тяхното предотвратяване и въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
3. Повишаване нивото на професионална подготовка на учителите по БДП.
4. Обогатяване на базата по БДП

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Обогатяване на личната култура на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
2. Формирана на трайни навици за безопасно движение на пътя.
3. Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти на пътя.

Дейности:

№	Дейност	Отговорник	Целева група	Срок
1.	Утвърждаване на комисия по БДП.	Директор	Учителите по групи	Септември
2.	Изработване план за работата на комисията по БДП.	КБДП	Учителите по групи	Септември
3.	Приемане на плана на педагогически съвет.	КБДП	Учителите по групи	Септември
4.	Утвърждаване на плана по БДП и дискутиране с учителите на дейностите за новата учебна година по БДП в ДГ.	Директор	Учителите по групи	Септември
5.	Извършване на оглед за обезопасяване района на ДГ.	КБДП		Октомври
6.	Оптимизирано обучение на децата: - определяне на конкретни образователни цели. - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по направления. - използване на учебни материали и подходи, адаптирани към възрастта на децата. - обучение в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Учителите по групи	Децата от III- и IV- група.	Октомври
7.	Осигуряване на необходимите учебни помагала за децата и методически ръководства за учителите.	КБДП	Учители по групи.	Октомври
8.	Провеждане на тематични родителски срещи - акцент върху особеностите на транспортната инфраструктура в близост до ДГ, безопасните маршрути и начини за предвижване до ДГ, подходящо облекло на детето, ползата от това детето да бъде видимо като участник в движението..	Учителите по групи	КБДП	Октомври
9.	Дейности за обезопасяване на района.	КБДП		Октомври
10.	„Пътни знаци“ - изложби от рисунки, макети и др. изработени от децата изделия по темата.	Учителите по групи	Родители	Ноември
11.	Мултимедийна презентация на тема: „Безопасно движение по пътищата“ – осъзнаване на рисковете, които носи уличното движение за живота и здравето.	Учителите по групи	Децата от всички групи	Ноември

12.	Подвижни игри по БДП. Провеждане на „5 минутка” по БДП – занимание за изискванията и задълженията на децата за безопасно поведение на улицата.	Учителите по групи	Децата от всички групи	Постоянен
13.	Педагогически ситуации по БДП, интегриращи в образователни направления, заучаване на тематични песни и стихотворения.	Учителите по групи	Децата от всички групи	Постоянен
14.	Мултимедийни презентации по БДП за отбелязване Световния ден за възпоменание на жертвите при пътно-транспортни произшествия.	Учители по групи	Децата от всички групи	19 ноември 2024г.
15.	Изработване на табла: “Правила за поведение на пътя през зимата”	Директор КБДП	Всички групи	Декември
16.	Наблюдение на улицата и практически упражнения за безопасно пресичане на улица и кръстовище.	Учителите по групи	Децата от всички групи	Постоянен
17.	Обновяване и обогатяване с нагледни материали на къта по БДП в ДГ	КБДП	Учители по групи	Януари
18.	Ролевы игри и упражнения в къта по БДП в ДГ	Учителите по групи	Децата от всички групи	Постоянен
19.	Доклад на комисията по БДП за ефективността на обучението по БДП в ДГ по отношение на: -Повишаване информираността на децата за опасностите, които крие пътната обстановка. -Ефективността от провеждането на планираните ситуации по БДП. -Ефективността от включването на интерактивни форми в обучението на децата по БДП.	КБДП		Януари
20.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	КБДП		Февруари
21.	Провеждане на срещи с обществения съвет за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки.	Директор	Обществен съвет	Март
22.	„Движението по улицата има правила” – игрово-познавателни практически упражнения по БДП.	Учители по групи	Децата от всички групи	Април
23.	Представяне на отчет от КБДП за проведените мероприятия през учебната година.	Председател на КБДП		Май

24.	Театрално представление по повод Международния ден по БДП.	КБДП	Децата от всички групи	29 юни 2025г.
-----	---	------	---------------------------	---------------

Теми, очаквани резултати и нови понятия по БДП :

ПЪТНА СРЕДА

Области на компетентност	Тематично направление	ОН	Тема/Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	ОС	„Моят дом” Месец октомври	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	ОС	„Пътувам с мама и татко” Месец ноември	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства	КТ	„Моите играчки” Месец януари	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. Камионче, моторче, влакче, количка.
	Пътна сигнализация	ОС	„Разпознавам звук и цвят” Месец февруари	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен цвят. Силен и слаб звук, звук на кола, цветове –червено, жълто и зелено.
	Участници в движението	ОС	„С мама и татко на разходка” Месец април	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

ВТОРА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	ОН	Тема/Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	КТ	„Нашата улица” Месец октомври	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. <i>Улица тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра”.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	КТ	„Светофар-другар” Месец ноември	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правилна култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	ОС	„Къде играят децата?” Месец януари	Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде на улицата и защо е опасно да се играе. <i>Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	ОС	„Пресичам безопасно” Месец февруари	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите и спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
	Основни правила за движение на велосипед	КТ	„Моят велосипед” Месец април	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>Велосипед с помощни колела, звънец, каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

ТРЕТА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	ОН	Тема/Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	КТ	„Кварталът, в който живеея” Месец октомври	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>Пътни знаци – М8.2, пресичане на двупосочно платно.</i>
	Пътни знаци	ОС	„Познавам ли пътните знаци?” Месец ноември	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>Предупредителни и указателни пътни знаци А18-„Пешеходна пътека”, А19 – „Деца”.</i>
	Пътни превозни средства	ОС	„Могат ли хората без превозни средства?” Месец февруари	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>Превозни средства по суша, вода и въздух-каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i> <i>Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	ОС	„Какво трябва да знае малкият пешеходец?” Месец март	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинните сигнали.

	Правила за движение с велосипед	ОС	„Какво трябва да знае малкият велосипедист?“ Месец април	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Опасни и безопасни места за игра	КТ	„На площадката по БДП“ Месец май	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>Двупосочно движение.</i>

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	ОН	Тема/Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	ОС	„Градът, в който живея“ Месец октомври	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	ОС	„На улицата“ Месец ноември	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
	Правила и поведение на автобусна	ОС	„Пътувам с автобус“	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса.

	спирка		Месец декември	Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. Правила на поведение като чакаш автобус и като пътник в превозно средство.
	Правила за движение в жилищна зона	ОС	„Моят път до детската градина” Месец февруари	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	КТ	„Изправност на велосипеда” Месец март	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	КТ	„Кои знаци познава велосипедиста?” Месец април	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци Б-9</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	КТ	„На площадката за велосипедисти” Месец май	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>Велопъттека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Социален свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.